

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района
Центр развития ребенка — детский сад 1 категории №6 «Теремок»**
Адрес: 346721, Россия Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Стекольная 82.
ИНН 6102009331 КПП 610201001 тел. /факс 8(863 50)4 26 26 / 5 00 74
email: mdou-d@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ – д/с №6 «Теремок»
(Протокол от 13.03.2025г. № 5)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ – д/с №6 «Теремок»
_____ С.В. Бондаренко
Приказ по МБДОУ – д/с №6 «Теремок»
от «13» марта 2025 №12

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Аксайского района Центра развития ребенка – детского сада 1 категории №6
«Теремок» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района Центр развития ребенка – детский сад 1 категории №6 «Теремок» |
| Руководитель | Бондаренко Светлана Витальевна |
| Адрес организации | 346721, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Стекольная 82 |
| Телефон, факс | 8(86350)4 26 26, 8(86350)5 00 74 |
| Адрес электронной почты | mdou-d@yandex.ru |
| Официальный сайт МБДОУ – д/с №6 «Теремок» | http://teremok-aks.gauro-riacro.ru/ |
| Учредитель | Управление образования Администрации Аксайского района |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | от 20.03.2012 № 13466, серия 61 № 001216 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района Центр развития ребенка – детский сад 1 категории №6 «Теремок» (далее МБДОУ – д/с №6 «Теремок») расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2328,3 кв.м, площадь групповых помещений 568,95 кв. м. Площадь участка МБДОУ – д/с №6 «Теремок» - 7804кв. м

Цель деятельности МБДОУ – д/с №6 «Теремок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ – д/с №6 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ – д/с №6 «Теремок»:

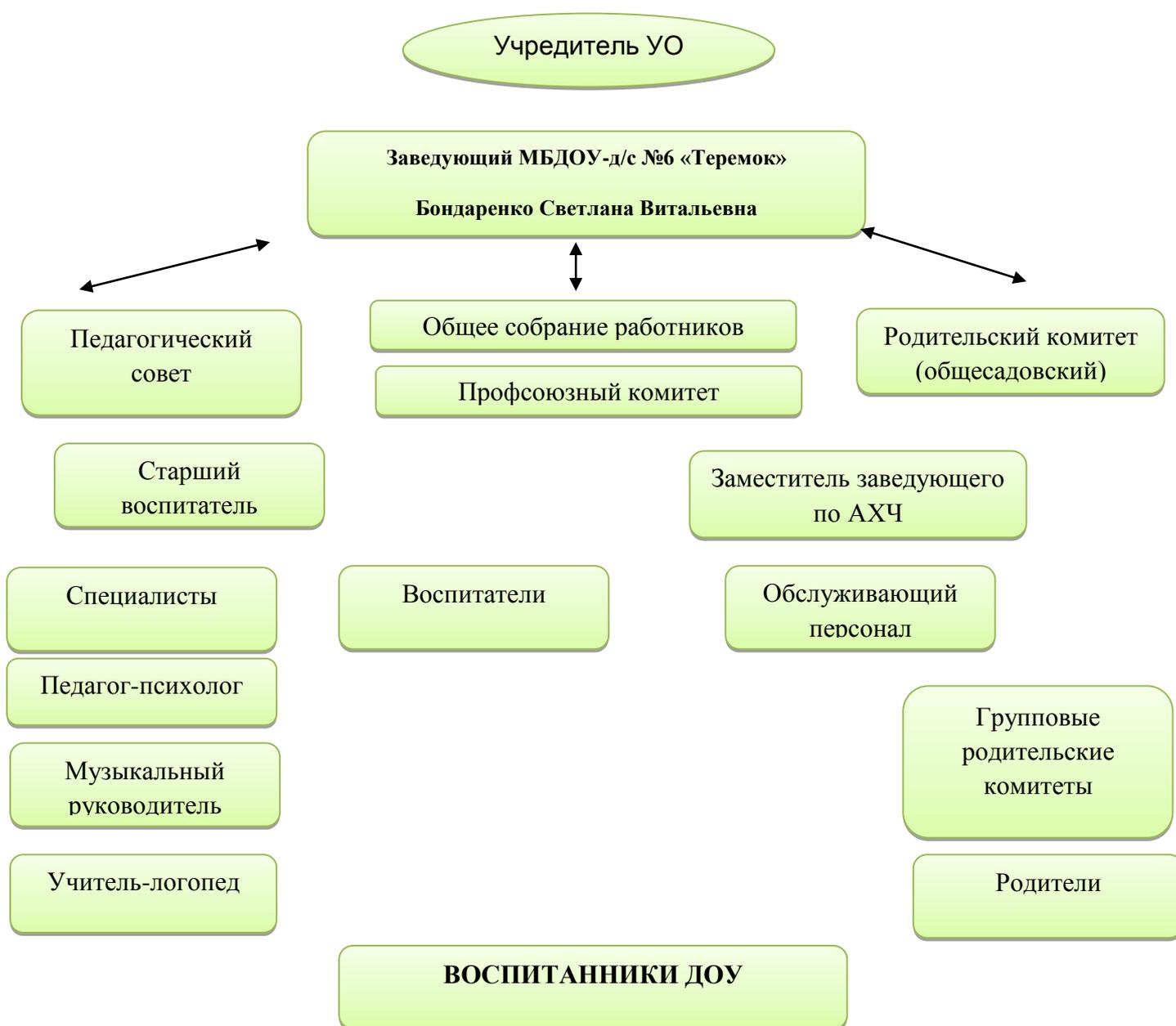
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ – д/с №6 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ – д/с №6 «Теремок».

Управление МБДОУ – д/с №6 «Теремок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет (общесадовский).

Единоличным исполнительным органом МБДОУ-д/с №6 «Теремок» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ – д/с №6 «Теремок».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ – д/с №6 «Теремок» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным законом № 304ФЗ от 31.07.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 1028;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с №6 «Теремок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а так же с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В среднем в 2024 году МБДОУ – д/с №6 «Теремок» посещало 302 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ – д/с №6 «Теремок» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

На 1 сентября 2024 года в МБДОУ – д/с №6 «Теремок» сформированы группы:

- 2 младшая группа – группы №1 «Котята», №2 «Ягодка»;
- средняя группа – группы №7 «Колобки», №8 «Ласточка»;
- старшая группа – группы №6 «Непоседы», №9 «Радуга»
- подготовительная к школе группа – группы №3 «Семицветик», №4 «Птички – Невелички», №5 «Капитошка»;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – группы №10 «Речецветик», №11 «Звездочка».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников МБДОУ – д/с №6 «Теремок»

| | Количество семей – 297 количество детей – 302 | Процент от количества воспитанников | общего семей |
|------------------------|--|---|-----------------|
| Полная семья | 262 | 88,2% | |
| Неполная семья | 35 | 11,8% | |
| Семья с одним ребенком | 143 | 48,2% | |
| Многодетная семья | 32 | 10,7% | |
| Семьи переселенцев | - | - | |
| Опекуны | - | - | |

| | | |
|-----------------|-----|-------|
| национальность: | | |
| – русские | 282 | 93% |
| – армяне | 15 | 4,9% |
| – корейцы | 3 | 0,99% |
| – украинцы | - | - |
| – азербайджанцы | 2 | 0,66% |
| – таджики | 1 | 0,33% |
| – дагестанцы | 1 | 0,33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ – д/с №6 «Теремок» работали кружки по дополнительным общеразвивающим программам:

- 1) «Веселушка» (художественно-эстетическое направление);
- 2) «Речецветик» (познавательно-речевое направление);
- 3) «Бусинка» (художественно – эстетическое направление)
- 4) «Веселые буквы» (познавательно-речевое направление)

Так же в 2024 году была организована деятельность платных образовательных услуг для воспитанников дошкольного учреждения по роботехнике и изучению английского языка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении утверждено «Положение о внутреннем мониторинге МБДОУ – д/с №6 «Теремок». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень освоения воспитанниками ООП МБДОУ – д/с №6 «Теремок» анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сравнительный анализ освоения дошкольниками программного материала за три года:

| | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2023 - 2024 учебный год |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| высокий уровень | 38% | 39% | 41% |
| средний уровень | 59% | 56% | 51% |
| низкий уровень | 3% | 5% | 8% |
| Средний балл освоения программного материала | 2,36 | 2,33 | 2,33 |

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показывает в целом стабильное освоение воспитанниками дошкольного учреждения образовательной программы детского сада. Уровень освоения ОП ДО МБДОУ – д/с №6 «Теремок» за 2023 – 2024 учебный год по образовательным областям:

| образовательная область | всего (В+С) | всего (В+С+В) |
|--------------------------------------|-------------|---------------|
| физическое развитие | 93,5 % | 139,7 % |
| социально- коммуникативное развитие | 93,8 % | 137,3 % |
| художественно- эстетическое развитие | 93,0 % | 132,9 % |
| познавательное развитие | 91,0 % | 127,0 % |
| речевое развитие | 91,0 % | 128,4 % |

В январе 2024 года педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов диагностики показал, что из 57 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе 100% воспитанников:

- высокий уровень готовности к обучению в школе – 26 детей – 44%;
- средний уровень готовности к обучению в школе – 31 ребенок – 56%;
- низкий уровень готовности к обучению в школе – 0%.
- средний балл готовности к обучению в школе – 2.45

Необходимо отметить, что трудности во время диагностического обследования детей подготовительных групп составили следующие тесты:

- с ориентировочным тестом не справилось 9 воспитанников – 11%
- не достаточно сформирована мотивационная готовность у 1 воспитанника – 2%.

Таким образом, коэффициент готовности к школе по результатам диагностического обследования составил — 1, в предыдущем учебном году (январь 2023 учебного года) коэффициент так же составил 1 балл

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

Ежегодно в конце учебного года проходит мониторинг формирования познавательных процессов и личностных качеств. Было обследовано 257 дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет. Диагностирование проходило с помощью методик, определенных районным отделом образования.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал, что формирование познавательных процессов и личностных качеств в целом развиваются стабильно.

Показатель высокого уровня формирования познавательных процессов и личностных качеств воспитанников уменьшился на 2% и составил - 30%, показатель среднего уровня формирования познавательных процессов и личностных качеств воспитанников остался прежним и составил - 61%. Показатель низкого уровня формирования познавательных процессов и личностных качеств воспитанников увеличился на 2% и составил 9 %.

Рейтинг познавательных процессов и личностных качеств воспитанников дошкольного образовательного учреждения следующий:

1. «наглядно-образное мышление» – средний балл – 2.58
2. «мотивация» – средний балл – 2.49
3. «восприятие» – средний балл – 2.46
4. «общение» – средний балл – 2.43
5. «внимание» - средний балл - 2.42
6. «память» – средний балл – 2.40
7. «самооценка» – средний балл – 2.23
8. «речь» – средний балл – 2.21
9. «произвольность» и «логическое мышление» – средний балл – 2.20
10. «воображение» – средний балл – 2.13

Наиболее низкие результаты развития показали такие познавательные процессы и личностные качества, как произвольность, логическое мышление, воображение.

Таким образом, коррекционно-развивающую работу в новом учебном году необходимо выстраивать по данным направлениям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ – д/с №6 «Теремок» на 31.12.2024 года состоит из 25 педагогов:

- 20 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель ;
- 1 тьютор.

Анализ кадрового обеспечения по образованию:

| | 2023 – 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год |
|---|-------------------------|-------------------------|
| общее количество педагогов | 25 педагогов | 25 педагогов |
| высшее педагогическое образование | 10 педагогов — 40% | 10 педагогов — 40% |
| средне-специальное педагогическое образование | 15 педагогов — 60% | 15 педагогов — 60% |
| студенты | - | - |

Анализ кадрового обеспечения по квалификационным категориям:

| | 2023 – 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| общее количество педагогов | 25 педагогов | 25 педагогов |
| высшая квалификационная категория | 12 педагогов – 48% | 13 педагогов – 52% |
| первая квалификационная категория | 5 педагогов – 20% | 3 педагога – 12 % |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| категория | | |
| соответствие занимаемой должности | 2 педагога – 8% | 7 педагогов – 28% |
| без квалификации | 6 педагогов – 24% | 2 педагога – 8% |

Анализ кадрового обеспечения по педагогическому стажу:

| | 2023 – 2024 учебный год | | 2024 – 2025 учебный год | |
|---------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| | воспитатели | специалисты | воспитатели | специалисты |
| до 5 лет | 6 – 24% | 1 – 4% | 6 – 24% | 1 – 4% |
| от 5 лет до 10 лет | - | - | - | - |
| от 10 лет до 15 лет | 2 – 8% | 1 – 4% | 2 – 8% | 1 – 4% |
| от 15 лет до 20 лет | 7 – 28% | - | 7 – 28% | - |
| от 20 лет до 25 лет | 2 – 8% | 1 – 4% | 2 – 8% | 1 – 4% |
| свыше 25 лет | 3 – 12% | 2 – 8% | 3 – 12% | 2 – 8% |

Повышение квалификации педагогов ДОО:

| | 2023 – 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год |
|---|-------------------------|-------------------------|
| за последние 3 года | 25 педагогов – 100% | 25 педагогов – 100% |
| за последний учебный год | 8 педагогов – 32% | 12 педагогов – 48% |
| переподготовка за последний учебный год | 2 педагога – 8% | - |

В 2024 году педагоги МБДОУ – д/с №6 «Теремок» приняли участие мероприятиях профессионального мастерства на муниципальном уровне:

1. Воспитатель Алейникова Т.Н – лучшее выступление на районной педагогической конференции «Моя педагогическая находка – 2024» по теме «Технологии НЛП в работе с детьми дошкольного возраста» (Приказ УО ААР от 23.12.2024 №931);
2. учитель – логопед Толстопятова Н.В. – лучшее выступление на районной педагогической конференции «Моя педагогическая находка – 2024» по теме «Подготовка детей – логопатов к обучению грамоте» (Приказ УО ААР от 23.12.2024 №931);
3. Воспитатель Плешакова Е.А. – сертификат участника районной педагогической конференции «Моя педагогическая находка – 2024» по теме «Проект «Осень в гости к нам пришла» по методу «Паутинка»» (Приказ УО ААР от 23.12.2024 №931);
4. Воспитатель Лушникова Т.В. – сертификат участника районной педагогической конференции «Моя педагогическая находка – 2024» по теме «Проект «Осень в гости к нам пришла» по методу «Паутинка»» (Приказ УО ААР от 23.12.2024 №931);
5. Воспитатель Медникова Е.С. – сертификат участника районной педагогической конференции «Моя педагогическая находка – 2024» по теме «Проект «Семейное древо» по методу «Семь – мы»» (Приказ УО ААР от 23.12.2024 №931);
6. Воспитатель Максимова И.В. – муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 10-летию образования команд ЮПИД»
7. Музыкальный руководитель Семиглазова А.А. – выступление на РМО музыкальных руководителей ДОО Аксайского района по теме «познавательное развитие дошкольников через музыку»

Количество педагогов – победителей и призеров в номинациях интернет – конкурсов профессионального мастерства:

1. Родичева Ж.А. – Диплом победителя I степени Международного конкурса «Времена года» работа «Новый год»;
2. Помогайбо О.С. – Диплом II степени Всероссийского конкурса «Мастер – класс для воспитателей ДОУ»;
3. Урясова Н.В. – Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса «Как научить ребенка усидчивости и внимательности», Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»;
4. Семиглазова А.А. – Диплом I степени Всероссийского конкурса «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста», Альманах педагога;
5. Горшкова Е.В. – Диплом II степени Международного интернет – конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» за работу «Космос и дети»;
6. Алейникова Т.Н. – Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»;
7. Меркулова А.В. – Диплом I степени Международного интернет- конкурса «Конкурс профессионального мастерства» работа «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, олимпиадах профессионального мастерства, викторинах, тестировании:

- Родичева Ж.А. – тестирование по теме «Коррекция речевых нарушений развития», Сертификат участника, Международный образовательный портал «Солнечный свет» ;
- Родичева Ж.А. – Диплом II степени Всероссийской олимпиады в номинации «Роль игры в жизни ребенка», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Помогайбо О.С. – Сертификат участника Всероссийского тестирования по теме «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС ДО»;
- Помогайбо О.С. – Диплом I степени Международной олимпиады «Основы методической работы педагога ДОУ» – Всероссийский образовательный журнал «Познание»;
- Помогайбо О.С. – Диплом II степени Всероссийской викторины «Оценка уровня квалификации педагогического работника ДОУ – Всероссийский образовательный журнал «Познание»;
- Урясова Н.В. – Диплом I степени Всероссийского тестирования «Социальная адаптация дошкольников» - Сайт «Талант педагога»;
- Урясова Н.В. – Диплом I степени Международной интернет – олимпиады по педагогике «Формы воспитания» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Гулько Т.Б. – Сертификат участника тестирования по теме «Методы психокоррекции с тревожными детьми в ДОО» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Гулько Т.Б. – Сертификат участника тестирования по теме «Применение развивающих ресурсов системы дошкольной образовательной организации при реализации метода экспериментирования в ходе реализации требований ФГОС ДО» - Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Гулько Т.Б. – Диплом I степени Всероссийской блиц – олимпиады «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»;
- Синявская Ю.Ф. – Диплом I степени Международной олимпиады по творчеству А.С.

- Пушкина, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»;
- Долженко Е.В. – Диплом III степени Всероссийского педагогического тестирования по теме «Математическое развитие дошкольника» на сайте «Талант Педагога»;
 - Долженко Е.В. – Диплом I степени Международной интернет - олимпиады по педагогике «Теория воспитания», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
 - Долженко Е.В. – Диплом I степени Международной интернет - олимпиады «Правила дорожного движения для дошкольников и учащихся начальных классов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
 - Горшкова Е.В. – Диплом I степени Международной интернет - олимпиады «Дошкольное образование по ФГОС», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
 - Середа Т.Е. – Сертификат участника тестирования «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
 - Зиновьева С.Е. – Диплом I степени Блиц – олимпиады «Россия – наша Родина», Альманах воспитателя;
 - Зиновьева С.Е. – Сертификат участника тестирования по теме «Система работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в ходе реализации требований ФГОС ДО»;
 - Максимова И.В. – Диплом III степени Всероссийского педагогического тестирования по теме «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников», международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»;
 - Максимова И.В. – Диплом II степени Всероссийской викторины для педагогов «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», сайт «Мир педагога»;
 - Алейникова Т.Н. – Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС дошкольного образования», сетевое издание «Педагогическая практика»;
 - Толстопятова Н.В. – Диплом II степени Всероссийского тестирования «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», Росконкурс;
 - Толстопятова Н.В. – Диплом I степени Всероссийской онлайн – олимпиады «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ».

Так же педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, обобщая и распространяя свой педагогический опыт:

- Родичева Ж.А. – Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «солнечный свет» статьи «Мой первый гербарий»;
- Родичева Ж.А. – Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании «дом Знания» статьи «Формирование мотивационной готовности детей к школе»;
- Гулько Т.Б. – Диплом участника Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского, тема выступления «проектная деятельность в ДОУ»;
- Гулько Т.Б. – Свидетельство о публикации материала в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Всероссийское педагогическое общество «Доверие»;
- Долженко Е.В. – Свидетельство о публикации материала в Международном сетевом издании «Солнечный свет»;

- Бородько О.С. – Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам материала «Выпускной бал – Цветы жизни»;
- Бородько О.С. – Сертификат о публикации на официальном сайте Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно – методического материала «Ни кто не забыт – ни что не забыто!».

Много внимания педагоги уделяют подготовке воспитанников дошкольного учреждения к участию в различных конкурсах и викторинах для детей дошкольного возраста:

1. Районный конкурс детского творчества «Прояви себя» для детей с ОВЗ – 3 воспитанника групп компенсирующей направленности.
2. Районный конкурс декоративно - прикладного искусства на лучшую новогоднюю игрушку «Елочная новогодняя игрушка», посвященный 100 – летию Гражданской авиации на Дону – приняли участие 4 воспитанника
3. Муниципальный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, посвященный дню Победы – 3 воспитанники групп компенсирующей направленности.
4. Районный праздник «Лига детских садов. Футбол» – воспитанники подготовительной к школе группы.
5. Муниципальный этап областного смотра команд ЮПИД – команда ЮПИД «Светофорик» МБДОУ – д/с №6 «Теремок».
6. Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо – 2024» – команда ЮПИД «Светофорик» МБДОУ – д/с №6 «Теремок».
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».
8. Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит Осень» – Дипломы I II III степени, 10 воспитанников.
9. Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую весну тонкой кисточкой» – Дипломы I II III степени, 13 участников
10. Всероссийский конкурс рисунков, посвященный дню космонавтики «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная!» – Дипломы I II III степени, 5 участников.
11. Викторина для детей дошкольного возраста «Экологическая почемучка» – воспитанники подготовительных к школе групп.
12. Викторина для детей дошкольного возраста «Я знаю правила ПДД» – воспитанники подготовительных к школе групп.
13. Всероссийский фестиваль детского творчества «Мы художники и чудо – мастера!», 23 участника;
14. Всероссийский конкурс социального рисунка «три цвета есть у светофора» - 13 участников;
15. IX Всероссийский конкурс «Овощной переполох» - средняя группа;
16. Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии» - 4 участника;
17. Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник всех солдат, защитников, бойцов!» –15 воспитанников.

Педагогический коллектив и воспитанники активно участвуют в проведении различных акций экологической и патриотической направленности:

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Детские рисунки российским военным», проводимая Ростовским фондом поддержки регионального сотрудничества и развития

- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Окно Победы»
- Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Районная акция по шашечному турниру, посвященная «14 февраля – День освобождения Аксайского района»
- Районная акция по шашечному турниру, посвященная Дню народного единства

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ – д/с №6 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ – д/с №6 «Теремок» пополнил учебно-методический комплект в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО МБДОУ – д/с №6 «Теремок». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ – д/с №6 «Теремок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, интерактивная доска, интерактивные столы;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ – д/с №6 «Теремок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО МБДОУ – д/с №6 «Теремок».

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ – д/с №6 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ – д/с №6 «Теремок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- кабинет по основам безопасной жизнедеятельности – 1;
- экологическая комната – 1;

- мини – музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ – д/с №6 «Теремок» был проведен косметический ремонт групп. На участках групп установлены игровые комплексы.

Материально-техническое состояние МБДОУ – д/с №6 «Теремок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – д/с №6 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ – д/с №6 «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.