

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ — д/с №6 «Теремок»
_____ С.В. Бондаренко

Аналитическая справка по результатам мониторинга определения уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы

Дата проведения: 18.04.2022 г. по 14.05.2022г.

Цель: выявление уровня освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения образовательной программы за истекший 2021 – 2022 учебный год, а так же проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Форма предоставления отчетности: протоколы и аналитическая справка.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

- 1.Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 277 воспитанников – 92% от общего числа воспитанников ДОУ (2020-2021 уч. г. – 291 детей – 95%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 25 человек (8%) от общего числа воспитанников – 302 детей (100%);
- 3.Дети, не принявшие участие в мониторинге, отсутствовали по причине болезни, отпуска, семейным обстоятельствам.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 38%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 59%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 3%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Стабильное освоение ООП воспитанниками дошкольного учреждения

- количество воспитанников с высоким уровнем освоения программного материала 38%, в прошлом учебном году 38%;
- количество воспитанников со средним уровнем освоения программного материала – 59%, в прошлом учебном году 59%;
- количество воспитанников с низким уровнем освоения ОПП составил 3%, так же как и в прошлом учебном году.

Средний балл освоения программы составил 2,35, в прошлом учебном году он равнялся 2.35.

Сравнительный анализ освоения дошкольниками программного материала за три года:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
высокий уровень	43.8%	38%	38%
средний уровень	53.3%	59%	59%
низкий уровень	3%	3%	3%
Средний балл освоения программного материала	2,41	2,35	2,35

Показатели освоения ООП по образовательным областям в пределах от 152% до 132%, разброс составляет 20 единиц, что подтверждает стабильное и равномерное освоение ООП, однако образовательная область «Музыкальное развитие» составил 115%, что обусловлено отсутствием музыкального руководителя в течении второго учебного года.

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям (В+С+В):

- «Музыкальная деятельность» - 115%;
- «Развитие речи» - 133%
- «Исследовательская деятельность» - 132%

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям (В+С+В):

- «Представление о здоровом образе жизни» - 149%
- «Игра» - 152%;
- «Труд» - 148%

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом положительную динамику показали следующие образовательные области:

- «Коммуникация» - +9;
- «Труд» - +6;
- «Чтение художественной литературы» - +7;
- «Познавательная активность» - +5;
- «Формирование элементарных математических представлений» - +3;
- «Игровая деятельность» - + 11;
- «Представление о здоровом образе жизни» - +3;
- «Окружающий мир» - +4.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом отрицательную динамику показали следующие образовательные области:

- «Музыкальная деятельность» - – 24
- «Физическая культура» - – 8;
- «Исследовательская деятельность» - – 2;

- «Развитие речи» - – 2.

Остальные образовательные области остались на прежнем уровне:

- «Конструирование» - 0;
- «Художественная деятельность» - 0;

Анализ освоения программного материала по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

№	Образовательная область	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	динамика
		всего (В + С)	всего (В + С)	
1.	ОО «Физическое развитие»	98,4%	97,3%	- 1,1
2.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	98%	97,8%	- 0,2
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	96%	96%	0
4.	ОО «Познавательное развитие»	95,2%	95,9%	+ 0,7
5.	ОО «Речевое развитие»	95,3%	94,8%	- 0,5

образовательная область данные 2021 – 2022 учебный год	ВСЕГО (В+С)	ВСЕГО (В+С+В)	средний балл	рейтинг
Физическая культура	96%	138%	2,38	9 место
Представление о здоровом образе жизни	98%	149%	2,5	2 место
Коммуникация	98%	144%	2,43	5 место
Труд	97%	148%	2,48	3 место
Игра	97%	152%	2,53	1 место
Художественная деятельность	95%	134%	2,35	10 место
Музыка	94%	115%	2,13	13 место
Конструирование	98%	145%	2,45	4 место
Формирование элементарных математических представлений	96%	134%	2,34	10 место
Окружающий мир (Познание)	96%	139%	2,39	8 место
Чтение детской литературы	96%	140%	2,42	7 место
Исследовательская деятельность (Познание)	96%	132%	2,3	12 место
Развитие речи	93%	133%	2,33	11 место
Познавательная активность	98%	143%	2,44	6 место

образовательная область	ВСЕГО (В+С+В) данные 2021 – 2022 учебный год	ВСЕГО (В+С+В) данные 2020 – 2021 учебный год	Динамика
Физическая культура	138%	146%	- 8
Представления о ЗОЖ (Здоровье)	149%	146%	+3
Коммуникация	144%	135%	+9
Труд	148%	142%	+6
Игра	152%	141%	+11
Художественная деятельность (ИЗО)	134%	134%	0
Музыка	115%	139%	-24
Конструирование	145%	145%	0
Познание (формирование элементарных математических представлений)	134%	131%	+3
Познание (Окружающий мир)	139%	135%	+4
Чтение детской литературы	140%	133%	+7
Познание (Исследовательская деятельность)	132%	134%	-2
Развитие речи	133%	135%	-2
Познавательная активность	143%	138%	+5

Рейтинг освоения программного материала по группам следующий:

1. группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №10, разновозрастная группа №4 — средний балл **2.5**
2. подготовительная к школе группа №6, старшая группа №8 – средний балл **2.4**
3. подготовительная к школе группа №9 – средний балл **2.37**
4. средняя группа №2 – средний балл **2.36**
5. старшая группа №7, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №11 – средний балл **2.32, 2.33**
6. средняя группа №1, вторая младшая группа №5 – средний балл **2.25**
7. вторая младшая группа №3 – средний балл **2,14**

Вывод:

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показывает стабильное освоение воспитанниками дошкольного учреждения образовательной программы детского сада.

Проблемные направления в реализации ООП:

- отсутствие инструктора по физической культуре детей дошкольного возраста (отрицательная динамика освоения ОПП по образовательной области «Физическая культура»);
- отрицательная динамики по образовательным областям – «Развитие речи», «Исследовательская деятельность»;

- наименьший процент (В+С+В) освоения образовательная область «Музыкальное развитие» в связи отсутствием музыкального руководителя.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо продумать эффективное использование педагогических технологий по познавательно-речевому развитию воспитанников дошкольного учреждения.

подготовил ст. воспитатель
МБДОУ — д/с № 6 «Теремок»

Бондарева Л.П.