

«Добрые игры» — это федеральный образовательный проект для детей дошкольного возраста (3–7 лет), который с 1 сентября 2026 года внедряется во всех детских садах России. Он разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. vmk.doo.viro35.rut55027o.dou.obrazovanie33.ruds-kolobok-zasosna-r31.gosweb.gosuslugi.ru



Цель и задачи проекта

Главная цель — создать в детском саду единую ценностную среду и в игровой форме приобщить детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: дружбе, взаимопомощи, доброте, справедливости, любви к Родине, семье, природе, труду и культуре. vmk.doo.viro35.rut55027o.dou.obrazovanie33.ru

Ключевые задачи:

- Создать условия для развития у детей ценностных представлений через взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- Познакомить дошкольников с ключевыми аспектами жизни в современной России.
- Оказать методическую поддержку педагогам в решении воспитательных задач.

Как это работает

Проект построен на идее, что ребёнок лучше всего усваивает ценности через собственный опыт, который он получает в игре. Вместо лекций детям предлагают прожить ситуации, где нужно сделать нравственный выбор, проявить заботу или сотрудничество. companies.rbc.ru

Работа по каждой теме строится в трёх форматах:

1. **«Взрослый — ребёнок»** — развивающее общение, беседа, чтение, наблюдение.
2. **«Ребёнок и другие дети»** — совместные игры, творческие задания, общие дела, где дети учатся сотрудничать.
3. **«Ребёнок самостоятельно»** — свободная игра, рисование, лепка, раскрашивание, лабиринты и другие задания, которые ребёнок выполняет без непосредственного участия взрослого.

Алгоритм работы по теме может быть таким:

- В понедельник во время утреннего круга — развивающая беседа.
- Затем в течение нескольких дней — игры (сюжетно-ролевые, хороводные, дидактические, подвижные с нравственным содержанием), продуктивная деятельность (изготовление атрибутов, подарков, мини-музеев), прогулки и режимные моменты (наблюдения, трудовые поручения, ритуалы заботы).
- В завершающий день — выявление игровых предпочтений детей (выбор игр, в которые они хотели бы играть дальше и могли бы научить других).

vmk.doo.viro35.ru

Виды игр в проекте

Игры условно делятся на две группы:

- **Творческие** (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации, театрализованные) — в них дети отражают свои впечатления и отношение к миру.
- **Игры с правилами** (подвижные, настольные, словесные, музыкальные).

t55027o.dou.obrazovanie33.ru

Отдельно выделяются **народные игры**, которые имеют нравственную основу и помогают приобщить детей к культуре родного края. t55027o.dou.obrazovanie33.ru

Методическое обеспечение

Для педагогов разработаны специальные комплекты материалов. В них входят:

- циклограмма воспитательных практик;
- методические рекомендации с готовыми шаблонами раздаточных материалов и тематическими карточками;
- краткие тезисы и вопросы для бесед;
- примеры творческих заданий и игр для коллективной, групповой и индивидуальной работы;
- списки рекомендованной литературы.

vmk.doo.viro35.rut55027o.dou.obrazovanie33.ru

Для родителей тоже подготовлены материалы: идеи для игр дома, советы по совместному творчеству, чтению и просмотру мультфильмов, а также рекомендации для семейного досуга. добрыеигры.рф

Возрастные особенности

Содержание игр усложняется в зависимости от возраста:

- **Младшие группы (3–4 года):** акцент на подражании, эмоциональном отклике и простых действиях.
- **Средние группы (4–5 лет):** появляются элементы выбора, элементарные правила, первые нравственные дилеммы («кому помочь?», «как поступить?»).

- **Старшие и подготовительные группы (5–7 лет):** ребёнок способен объяснять мотивы своего выбора, аргументировать его, участвовать в планировании и оценке игр.

vmk.doo.viro35.ru

Важные особенности

- **Интегративный подход:** в рамках одной темы могут сочетаться разные виды деятельности — игра, творчество, чтение, наблюдения. dpo-smolensk.ru
- **Вариативность:** инвариантная часть актуальна для всех регионов, а вариативный компонент позволяет учитывать специфику конкретного детского сада, города или населённого пункта. vmk.doo.viro35.ru
- **Активное участие родителей:** проект призван создать единое воспитательное пространство, поэтому родителям предлагают продолжать темы детского сада дома. добрыеигры.рфvk.ru

Где найти материалы

Официальный сайт проекта: **добрыеигры.рф**. Там можно найти методические комплекты для педагогов и родителей, а также другие полезные материалы. t55027o.dou.obrazovanie33.ru

Проект носит рекомендательный характер, и педагог может выбирать формы, приёмы и задания с учётом возраста, интересов и возможностей своей группы.