Нормативно-правовая база по духовно нравственному воспитанию и образованию:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ»
* Федеральные образовательные стандарты
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.

   Закон РФ «Об Образовании в России» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ  
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе  
1) Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и  
обучения, являющийся общественно-значимым благом и  
осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также  
совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных  
установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и  
сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного,  
творческого, физического и (или) профессионального развития человека,  
удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;  
2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание  
условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе  
социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в  
обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и  
государства.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА  
Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р

I. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности…

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:  
… поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;  
… развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных  
организаций)

III. Основные направления развития воспитания

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:  
… расширения сотрудничества между государством и … традиционными религиозными общинами

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683

30. Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются:  
 … сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;  
43. Основными угрозами государственной и общественной безопасности являются:  
 … деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно экстремистскую идеологию, иностранных и международных неправительственных организаций, финансовых и  
экономических структур, а также частных лиц, направленная на … разрушение традиционных российских духовно нравственных ценностей;  
70. Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы:  
¬ повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских  
духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей…;  
¬ повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики,  
традиционных религий  
76. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области культуры являются: сохранение и  
приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества..  
78. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным,  
защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и  
нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов  
России, преемственность истории нашей Родины.  
79. Угрозами национальной безопасности в области культуры являются размывание традиционных российских духовно нравственных ценностей…

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 октября  
2013 г. N 1155)

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:  
1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,  
нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  
3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -  
преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);  
4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития  
способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;  
5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и  
социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  
6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,  
интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной  
деятельности;  
7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования  
Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;  
8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  
9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и  
образования, охраны и укрепления здоровья детей.

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОСИИ.

Концепция определяет:   
• характер современного национального воспитательного идеала;  
• цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и  
молодежи;  
• систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна  
духовно-нравственная консолидация многонационального народа  
Российской Федерации;  
• основные социально-педагогические условия и принципы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся».  
Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания  
•являются определенные ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных,  
социальных, традициях и передаваемые от поколения к поколению.  
Базовые национальные ценности:  
• Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;  
• Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского  
общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;  
• Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок,  
поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;  
• Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;  
• Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;  
• Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;  
• Традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности  
религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;  
• Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;  
• Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;  
• Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.