

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского
района Центр развития ребенка - детский сад 1 категории № 6 «Теремок»
346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Стекольная, 82
тел: 8 (86350) 4 26 26; факс 5 00 74
ИНН 6102009331 КПП 610201001
email: mdou-d@yandex.ru

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2021 года

№ 27/2

«О внесении изменений в локальные акты
МБДОУ – д/с № 6 «Теремок»

В целях актуализации содержания локальных нормативных актов и приведения в соответствие с действующим законодательством,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В локальном акте «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», принятом на педагогическом совете МБДОУ – д/с №6 «Теремок» (протокол №1 от 30.08.2019), утвержденным Приказом по МБДОУ – д/с №6 «Теремок» от 02.09.2019 №27/1 пункт 1.1. изложить в следующей редакции: «1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Аксайского района Центра развития ребенка – детского сада 1 категории №6 «Теремок» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на основе санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20», Постановление главного государственного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»), Уставом ДОУ.»

2. В локальном акте «Положение об оказании логопедической помощи воспитанника МБДОУ – д/с №6 «Теремок», принятом на педагогическом совете МБДОУ – д/с №6 «Теремок» (протокол №1 от 27.08.2020), утвержденным Приказом по МБДОУ – д/с №6 «Теремок» от 27.08.2020 №25/1 пункт 1.2. изложить в следующей редакции:

«1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ,;
- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Распоряжения министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- на основе санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20», Постановление главного государственного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»);
- Уставом МБДОУ - д/с №6 «Теремок».

3. В локальном акте «Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МБДОУ – д/с №6 «Теремок», принятом на педагогическом совете МБДОУ – д/с №6 «Теремок» (протокол №1 от 30.08.2019), утвержденным Приказом по МБДОУ – д/с №6 «Теремок» от 02.09.2019 №27/1 пункт 1.1. изложить в следующей редакции: «1.1. Положение о режиме образовательной деятельности в течение дня разработано в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада 1 категории №6 «Теремок» (далее ДОУ) и учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон №273 от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20», Постановление главного государственного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МБДОУ – д/с №6 «Теремок»;
- Устав МБДОУ – д/с №6 «Теремок».

4. Данный приказ распространяется на правоотношения, возникшие со дня издания приказа.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ – д/с №6 «Теремок»



С.В. Бондаренко

«Принято»
Педагогический совет
МБДОУ – д/с № 6 «Теремок»
Протокол № 1 от 30.08. 2019

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ – д/с № 6 «Теремок»
С.В.Бондаренко
Приказ № 27/1 от 02 сентября 2019

«Согласовано»
Родительский комитет (общесадовский)
Протокол №1 от 12.09.2019

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Аксайского района Центра развития ребенка – детского сада 1 категории №6 «Теремок» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», правилами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ.

1.2 Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3 Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ – д/с № 6 «Теремок»:

- ✓ коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- ✓ своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- ✓ коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- ✓ активизация познавательной деятельности детей;
- ✓ пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа Управления образования Администрации Аксайского района и комплектуются в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», заключениями и рекомендациями ПМПК.

2.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- ✓ общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- ✓ сложные речевые недостатки, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);
- ✓ фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения РПМПК.

2.4. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с диагнозом – ОНР III уровня, ФФН, алалия, афазия, со сложными речевыми недостатками, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с 5 до 7 лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельная наполняемость группы – не более 10 – 12 человек.

2.6. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- ✓ недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- ✓ деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- ✓ тяжелые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- ✓ нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- ✓ задержку психического развития.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые, фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия.

2.10. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.11. Подгрупповые, фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых, фронтальных и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- ✓ с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- ✓ с детьми, имеющими сложные речевые недостатки, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.14. Подгрупповые занятия проводятся:

- ✓ с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- ✓ с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.15. Фронтальные занятия проводятся в подготовительной к школе группе четыре раза в неделю.

2.16. Продолжительность подгруппового и фронтального коррекционного занятия:

- ✓ в старшей логопедической группе - 20-25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе логопедической группе – 25-30 минут.

2.17. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.18. Между индивидуальными и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут.

2.19. Ежедневно, во второй половине дня, проводится коррекционно-развивающая работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.20. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией УО ААР после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.21. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в областную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.22. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители).

3. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующая ДОУ:

- ✓ обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- ✓ обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет руководитель МО логопедов.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на 10 детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР).

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- ✓ обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- ✓ готовит предложения по комплектованию группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- ✓ готовит документы для обследования детей районной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- ✓ проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе коррекционных занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- ✓ осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и методисту-логопеду ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с

нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- ✓ поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и районной психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической службы;
- ✓ ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- ✓ участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов, ПМПк ДОУ и методического объединения муниципального дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ повышает свою профессиональную квалификацию не менее 1 раза в течении 3 лет и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Учитель-логопед ведёт документацию:

- ✓ годовой план;
- ✓ рабочую программу учителя-логопеда;
- ✓ журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- ✓ расписание занятий;
- ✓ журнал посещаемости;
- ✓ речевые карты;
- ✓ индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- ✓ отчет учителя - логопеда за год.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием:

- ✓ настенное зеркало (1.5 – 0.5м);
- ✓ компьютер и другие средства ИКТ;
- ✓ детские столы;
- ✓ детские стулья;
- ✓ стол для учителя-логопеда;
- ✓ стулья полумягкие;
- ✓ шкафы для пособий;
- ✓ шифоньер;

- ✓ зеркала для индивидуальной работы;
- ✓ магнитная доска;
- ✓ коробки, папки для хранения пособий;
- ✓ пособия для индивидуальной работы;
- ✓ текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова;
- ✓ материал для обследования устной речи.

5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5.5. Оплата труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) и положением «Об оплате труда в МБДОУ – д/с №6 «Теремок»